

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ, TÜRKÇE EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
0301201	Öğretim Teknolojileri	Zorunlu	3	Yok	17.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	İlknur AKYILDIZ SARIBAŞ (ilknuras@kilis.edu.tr)				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Çarşamba 10:00-11:30; Perşembe 15:00-16:30 / Kilisli Muallim Rifat Eğitim Fakültesi 2. Kat, Oda 202				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Eğitimde bilgi teknolojileri; öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin sınıflandırılması; öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimler; güncel okuryazarlıklar; araç ve materyal olarak öğretim teknolojileri; öğretim materyallerinin tasarımı; tematik öğretim materyali tasarlama; alana özgü nesne ambarı oluşturma, öğretim materyali değerlendirme ölçütleri. • Öğrenme ve Öğretime Yönelik Teknoloji kullanımını kavrayabilme/uygulayabilme • Teknolojinin entegre edildiği sınıf uygulamalarını tasarlayabilme • İletişim için Web 2.0 araçlarını kullanabilme • Öğretim ve uygun medya birbirine entegre edildiğinde öğrenmenin nasıl geliştirdiğini tartışabilme				
Ders Kitabı / Kitapları	• Kıymet SELVİ, Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Anı Yayıncılık • Tuğba YANPAR YELKEN, Öğretim Teknolojileri Ve Materyal Tasarımı, Anı Yayıncılık • Halil İbrahim YALIN, Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, Nobel Yayıncılık • Salih UŞUN, Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, Pegem Yayıncılık				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	• Anlatım • Tartışma • Soru-Yanıt • Gözlem • Takım/Grup Çalışması • Örnek Olay İncelemesi • Sorun/Problem Çözme • Beyin Fırtınası • Rapor Hazırlama ve/veya Sunma				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	İnternet etiği ve dijital teknolojiler kavramlarını tartışır.			
	2	Dijital Hikâye Anlatımı kavramını açıklar.			
	3	Öğretim teknolojisi ile ilişkili kavramları açıklar.			
	4	Öğretim teknolojilerinin kavramsal ve kuramsal temellerini açıklar.			
	5	Öğretim teknolojilerinin gelişimini tarihsel süreç içinde irdeler.			
	6	Öğretim Teknolojilerine İlişkin Kuramsal Yaklaşımları açıklar.			
	7	Öğrenme-Öğretme Yaklaşımlarında Yeni Yönelimleri sıralar.			
	8	Öğretim teknolojilerinde kullanılan araç ve materyalleri özelliklerine göre ayırt eder.			
	9	Öğretim teknolojilerinde alana özgü kullanılan dijital araç-gereçleri kullanım amaçlarına göre karşılaştırır.			
	10	Öğretim materyali hazırlama sürecini açıklar.			
	11	Öğretim materyali tasarım ilkelerini açıklar.			
	12	Tasarım ölçütlerine uygun bir öğretim materyali tasarlar.			
	13	Tematik Öğretim Materyali Tasarlamayı açıklar.			
	14	Alana Özgü Nesne Ambarı araştırır.			
	15	Bir öğretim materyalini değerlendirme ölçütlerine göre eleştirir.			
	16	Yapay Zekânın eğitimdeki yerini tartışır.			

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)		
	P.Ç.5	Dil-kültür ilişkisini, Türk kültür tarihinin ana hatlarını ve Atatürk'ün Türk dili ile ulusal değerlere ilişkin görüşlerini kavrar ve bu doğrultuda özgün etkinlikler düzenler.	
	P.Ç.6	Öğretmenlik mesleği için gerekli olan eğitim psikolojisi, eğitim felsefesi, eğitim sosyolojisi, Türk eğitim tarihi ve sınıf yönetimi bilgilerini öğretim süreçlerinde kullanır.	
	P.Ç.7	Genel öğretim ilke ve yöntemlerini ve Türkçe öğretimine özgü (alan) yaklaşım ve stratejileri bilir ve uygular.	
	P.Ç.8	Okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerilerinin öğretimine yönelik yöntemleri kullanarak ortaokul düzeyine uygun etkinlikler tasarlar.	
	P.Ç.9	Alanına özgü çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.	
	P.Ç.10	Türkçe öğretim programlarını ve ders kitaplarını inceler; öğretim teknolojilerini kullanarak dijital materyaller geliştirir.	
	P.Ç.11	Eğitimde ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını ve araçlarını tanır, bunları öğretim sürecinde etkili bir şekilde kullanır.	
	P.Ç.12	Tiyatro ve dramayı eğitimde bir yöntem olarak kullanır; yabancılara ve iki dillilere Türkçe öğretimine yönelik temel becerilere sahiptir.	
	P.Ç.13	Özel gereksinimli veya özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere yönelik öğretimi planlar ve bireyselleştirilmiş uyarlamalar yapar.	
	P.Ç.14	Türkçe eğitimi alanında bilimsel araştırma yapar; veri toplama ve yorumlama süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranır.	
	P.Ç.15	Alanındaki gelişmeleri takip etmek için bir yabancı dili (en az B1) kullanır; yaşam boyu öğrenme tutumu geliştirir ve paydaşlarla (aile, kurumlar) iş birliği yapar.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Türkçe öğretimi süreçleri için öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak ve dersin kazanımlarına uygun olarak seçtikleri güncel dijital teknolojileri ve Web 2.0 teknolojilerini kullanarak üst düzey öğrenme ortamlarını tasarlar ve geliştirir.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	İnternet Etiği ve Dijital Teknolojiler	
	2. Hafta	Dijital Hikâye Anlatımına ilişkin Bilgiler	
	3. Hafta	Öğretim Teknolojilerine İlişkin Temel Kavramlar	
	4. Hafta	Öğretim Teknolojisinin Tarihsel Gelişimi	
	5. Hafta	Öğretim Teknolojilerine İlişkin Kuramsal Yaklaşımlar	
	6. Hafta	Öğrenme-Öğretme Yaklaşımlarında Yeni Yönelimler	
	7. Hafta	Araç ve Materyal Olarak Öğretim Teknolojileri	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Öğretim Materyallerinin Seçimi, Tasarımı ve Hazırlanması	
	10. Hafta	Alana Özgü Öğretim Materyallerinin Seçimi, Tasarımı ve Hazırlanması	
	11. Hafta	Öğretim Ortamlarında Kullanılan Araç-Gereçler	
	12. Hafta	Tematik Öğretim Materyali Tasarlama; Alana Özgü Nesne Ambarı Oluşturma	
	13. Hafta	Öğretim Materyallerinin Değerlendirilmesi ve Değerlendirme Ölçütleri	
	14. Hafta	Materyal Sunumu	
	15. Hafta	Materyal Sunumu / Dersin değerlendirilmesi	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav		%
	Kısa Sınav		%
	Ödev	1	% 40
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje	1	% 60
	Yarıyıl Sonu Sınavı		%

	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ödevler, projeler, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

Dersin Program Çıktılarına Katkısı															
	P.Ç.1	P.Ç.2	P.Ç.3	P.Ç.4	P.Ç.5	P.Ç.6	P.Ç.7	P.Ç.8	P.Ç.9	P.Ç.10	P.Ç.11	P.Ç.12	P.Ç.13	P.Ç.14	P.Ç.15
Ö.Ç.1						1		1	1	1					1
Ö.Ç.2						3		2	3	3		1	1		
Ö.Ç.3						1	1	1	3	2					
Ö.Ç.4						3	2	1	3	2					
Ö.Ç.5					1	3	1	1	2	2					
Ö.Ç.6						3	5	1	3	2					
Ö.Ç.7						1	3	1	5	2					
Ö.Ç.8							2	1	4	3					
Ö.Ç.9							5	1	5	3					
Ö.Ç.10							5	2	3	3			1		
Ö.Ç.11						1	5	2	3	3			1		
Ö.Ç.12						2	5	5	5	5			1		
Ö.Ç.13						2	5	2	3	5					
Ö.Ç.14							2	1	2	5					3
Ö.Ç.15							4	2	2	4	5			2	
Ö.Ç.16						3	2	2	5	5			1	1	2
Tüm					1	1,8	3,4	1,6	3,3	3,1	5	1	1	1,5	2