

**KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ TÜRKÇE EĞİTİMİ
BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
0301301	Sınıf Yönetimi	Zorunlu	3	Yok	25.08.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Doç. Dr. Ebru KÜLEKÇİ AKYAVUZ ebrukulekci@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Salı 13.00-15.00 KMREF D6				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Öğretmen adaylarının öğrenme ortamı oluşturma becerisi kazanmaları, sınıf içi öğrenci öğretmen etkileşiminin çeşitli boyutlarını fark etmeleri, öğrenci motivasyonunun öğrenme üzerindeki etkisini anlamaları, sınıfta zaman kullanma teknikleri hakkında yetenek kazanmaları ve iletişim becerisi ile demokratik bir sınıf ortamı oluşturma çalışmalarını bilmeleri. Öğrenci davranışını etkileyen sosyal ve psikolojik faktörler, sınıf ortamı ve grup etkileşimi, sınıf yönetimi ve disiplinle ilgili kurallar geliştirme ve uygulama, sınıf içinde zaman kullanımı, sınıf organizasyonu, motivasyon, iletişim, yeni döneme başlangıç, olumlu öğrenme ortamı yaratma ve sınıf içi davranışlar.				
Ders Kitabı / Kitapları	Çelik Vehbi, Sınıf Yönetimi, Nobel yay. Ankara 2003				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ödevlendirme, beyin fırtınası, canlandırma				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Sınıf yönetiminin boyutlarını açıklayabilme			
	2	Temel sınıf yönetimi modellerini örneklendirerek açıklayabilme			
	3	Sınıfta etkili kurallar oluşturabilme			
	4	Sınıf yönetimi uygulama teknikleri konusunda bilgi sahibi olma			
	5	İstenmedik davranışların giderilmesi için gerekli strateji ve teknikler konusunda bilgi ve beceri sahibi olma			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ1	Türk dilinin ses, şekil, sözcük ve cümle yapısını, dilbilim ve anlambilim temel kavramlarıyla birlikte analiz eder.			
	PÇ2	Türk dilinin tarihsel dönemlerini, bu dönemlerdeki gelişimini bilir ve Osmanlı Türkçe metinlerini okuyup çözümler.			
	PÇ3	Edebiyat bilgi ve kuramlarını kullanarak Eski Türk, Halk ve Yeni Türk Edebiyatı dönemlerindeki temel eserleri tarihsel bağlamda değerlendirir.			
	PÇ4	Dünya edebiyatı ve çocuk edebiyatı alanlarındaki temel yaklaşımları bilir ve metinleri bu açılarından inceler.			
	PÇ5	Dil-kültür ilişkisini, Türk kültür tarihinin ana hatlarını ve Atatürk'ün Türk dili ile ulus değerlere ilişkin görüşlerini kavrar ve bu doğrultuda özgün etkinlikler düzenler.			
	PÇ6	Öğretmenlik mesleği için gerekli olan eğitim psikolojisi, eğitim felsefesi, eğitim sosyolojisi, Türk eğitim tarihi ve sınıf yönetimi bilgilerini öğretim süreçlerinde kullanır.			
	PÇ7	Genel öğretim ilke ve yöntemlerini ve Türkçe öğretimine özgü (alan) yaklaşım ve stratejileri bilir ve uygular.			
	PÇ8	Okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerilerinin öğretimine yönelik yöntemler kullanarak ortaokul düzeyine uygun etkinlikler tasarlar.			
	PÇ9	Alanına özgü çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.			
	PÇ10	Türkçe öğretim programlarını ve ders kitaplarını inceler; öğretim teknolojileri kullanarak dijital materyaller geliştirir.			
	PÇ11	Eğitimde ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını ve araçlarını tanır, bunları öğretimi sürecinde etkili bir şekilde kullanır.			
	PÇ12	Tiyatro ve dramayı eğitimde bir yöntem olarak kullanır; yabancılara ve iki dillilere Türkçe öğretimine yönelik temel becerilere sahiptir.			
PÇ13	Özel gereksinimli veya özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere yönelik öğretimi planlar ve uygular.				

		bireyselleştirilmiş uyarlamalar yapar.			
	PÇ14	Türkçe eğitimi alanında bilimsel araştırma yapar; veri toplama ve yorumlama süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranır.			
	PÇ15	Alanındaki gelişmeleri takip etmek için bir yabancı dili (en az B1) kullanır; yaşam boyu öğrenme tutumu geliştirir ve paydaşlarla (aile, kurumlar) iş birliği yapar.			
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Daha etkili bir sınıf ortamı sağlayarak öğrencilerin Türkçe öğrenimini gerçekleştirir.				
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Sınıf Kavramı			
	2. Hafta	Sınıf Yönetiminin Önemi			
	3. Hafta	Sınıf Yönetim İlkeleri ve Sınıf Yönetimi Modelleri			
	4. Hafta	Sınıf Yönetimini Etkileyen Faktörler			
	5. Hafta	Sınıf içi İletişim			
	6. Hafta	Öğrenci Motivasyonu			
	7. Hafta	Motivasyon Kuramları			
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası			
	9. Hafta	Sınıfın Fiziki Özellikleri			
	10. Hafta	Zaman Yönetimi			
	11. Hafta	Disiplin Modelleri			
	12. Hafta	İstenmedik Öğrenci Davranışları			
	13. Hafta	İstenmedik Öğrenci Davranışları			
	14. Hafta	Sınıf İçi Kuralların Belirlenmesi			
	15. Hafta	Final sınavı			
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları		Sayısı	Katkı %	
	Ara Sınav		1	%40	
	Kısa Sınav			%	
	Ödev			%	
	Devam			%	
	Uygulama			%	
	Proje			%	
	Yarıyıl Sonu Sınavı		1	%60	
	Toplam			%100	
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.				

Dersin Program Çıktılarına Katkısı															
	P.Ç.1	P.Ç.2	P.Ç.3	P.Ç.4	P.Ç.5	P.Ç.6	P.Ç.7	P.Ç.8	P.Ç.9	P.Ç.10	P.Ç.11	P.Ç.12	P.Ç.13	P.Ç.14	P.Ç.15
Ö.Ç.1						5	4						4		
Ö.Ç.2						5	4						4		
Ö.Ç.3						5	4						4		
Ö.Ç.4						5	4						4		
Ö.Ç.5						5	4						4		
Tüm						5	4						4		