

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, COĞRAFYA BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi												
0301303	EĞİTİMDE AHLAK VE ETİK	Zorunlu	3	Yok	15.10.2025												
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Arş. Gör. Sadık DURAN & sadikduran@kilis.edu.tr																
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe 10.00–12.00, Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi Oda No:112/B																
Dersin İçeriği ve Amaçları	Ahlâk ve etik ile ilgili temel kavramlar ve teoriler; etik ilke, etik kural, iş ve meslek ahlakı/etiği; sosyal, kültürel, ahlaki, etik yönleriyle öğretmenlik mesleği; eğitim ve öğrenme hakkı eğitim, öğretim, öğrenme ve değerlendirme sürecinde etik ilkeler; eğitim paydaşlarıyla (işverenler/yöneticiler, meslektaşlar, veliler, meslek kuruluşları ve toplumla) ilişkilerde etik ilkeler; eğitim/okul yöneticileri, veliler ve öğrencilerin ahlaki/etik sorumlulukları; iş ve meslek hayatında etik dışı davranışlar; okulda ahlak/etik eğitimi ve etik kurullar. Mesleğini yaparken sergilemesi gereken davranışlar konusunda ahlâki ikilem yaşayabilen öğretmenler yeri geldiğinde bu konularda bir rehber de ihtiyaç duyabilmektedirler. Bir öğretmen kimi zaman bir meslektaşla durumu paylaşmak, kimi zaman bir kitaptan yardım almaya çalışmak, kimi zaman da sezgilerine güvenerek nasıl davranacağına ilişkin tercihler yapmak durumunda kalabilmektedir. Bazı durumlarda ise sergilenen davranışın etik olup olmadığının farkında bile olunmayabilmektedir. Bu ders ile; eğitimde ahlâk, ahlâki ikilem, etik, meslek etiği ve öğretmenlik meslek etiği konularında farkındalık kazandırma amaçlanmaktadır.																
Ders Kitabı / Kitapları	Emile Durkheim, Meslek Ahlâkı, Ankara: MEB Yayınları, 1948. Etik ve meslek etikleri: tıp, çevre, iş, basın, hukuk ve siyaset. / yay. haz. Harun Tepe, Ankara: Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları, 2000. İş ve meslek ahlakı. / Mahmut Arslan. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım, 2001. 248 s																
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, tartışma ve örnek olay incelemesi																
Dersin Öğrenim Çıktıları	Öğrenme Çıktıları (ÖÇ) <table><tr><td>1</td><td>Öğrenciler ahlak ve ahlak kurallarını tanımlar.</td></tr><tr><td>2</td><td>Öğrenciler Mesleği ile ilgili etik olmayan davranışları içeren vakaları analiz edebilecektir.</td></tr><tr><td>3</td><td>Öğretmenlerin yaşayabilecekleri olası etik sorunları tartışabilecektir.</td></tr></table>					1	Öğrenciler ahlak ve ahlak kurallarını tanımlar.	2	Öğrenciler Mesleği ile ilgili etik olmayan davranışları içeren vakaları analiz edebilecektir.	3	Öğretmenlerin yaşayabilecekleri olası etik sorunları tartışabilecektir.						
1	Öğrenciler ahlak ve ahlak kurallarını tanımlar.																
2	Öğrenciler Mesleği ile ilgili etik olmayan davranışları içeren vakaları analiz edebilecektir.																
3	Öğretmenlerin yaşayabilecekleri olası etik sorunları tartışabilecektir.																
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ) <table><tr><td>PÇ5</td><td>Dil-kültür ilişkisini, Türk kültür tarihinin ana hatlarını ve Atatürk'ün Türk dili ile ulusal değerlere ilişkin görüşlerini kavrar ve bu doğrultuda özgün etkinlikler düzenler.</td></tr><tr><td>PÇ6</td><td>Öğretmenlik mesleği için gerekli olan eğitim psikolojisi, eğitim felsefesi, eğitim sosyolojisi, Türk eğitim tarihi ve sınıf yönetimi bilgilerini öğretim süreçlerinde kullanır.</td></tr><tr><td>PÇ7</td><td>Genel öğretim ilke ve yöntemlerini ve Türkçe öğretimine özgü (alan) yaklaşım ve stratejileri bilir ve uygular.</td></tr><tr><td>PÇ14</td><td>Türkçe eğitimi alanında bilimsel araştırma yapar; veri toplama süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranır.</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					PÇ5	Dil-kültür ilişkisini, Türk kültür tarihinin ana hatlarını ve Atatürk'ün Türk dili ile ulusal değerlere ilişkin görüşlerini kavrar ve bu doğrultuda özgün etkinlikler düzenler.	PÇ6	Öğretmenlik mesleği için gerekli olan eğitim psikolojisi, eğitim felsefesi, eğitim sosyolojisi, Türk eğitim tarihi ve sınıf yönetimi bilgilerini öğretim süreçlerinde kullanır.	PÇ7	Genel öğretim ilke ve yöntemlerini ve Türkçe öğretimine özgü (alan) yaklaşım ve stratejileri bilir ve uygular.	PÇ14	Türkçe eğitimi alanında bilimsel araştırma yapar; veri toplama süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranır.				
PÇ5	Dil-kültür ilişkisini, Türk kültür tarihinin ana hatlarını ve Atatürk'ün Türk dili ile ulusal değerlere ilişkin görüşlerini kavrar ve bu doğrultuda özgün etkinlikler düzenler.																
PÇ6	Öğretmenlik mesleği için gerekli olan eğitim psikolojisi, eğitim felsefesi, eğitim sosyolojisi, Türk eğitim tarihi ve sınıf yönetimi bilgilerini öğretim süreçlerinde kullanır.																
PÇ7	Genel öğretim ilke ve yöntemlerini ve Türkçe öğretimine özgü (alan) yaklaşım ve stratejileri bilir ve uygular.																
PÇ14	Türkçe eğitimi alanında bilimsel araştırma yapar; veri toplama süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranır.																

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Öğrenciler ahlak ve etik kavramlarını tanımlayarak bu kavramların ayırımını yapabilecektir. Mesleklerini icra aşamasında bu kavramların önemini kavrayarak içselleştirme ve hayatlarının hem meslek hem meslek dışı her alanında öncelermelerinin gerekliliğini bileceklerdir.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Etik ve ahlak ile ilgili temel kavramlar, ahlak ve ahlakın temelleri, ahlak ve etik kuramları	
	2. Hafta	İş etiği ve meslek etiği kavramları	
	3. Hafta	Kültürler arası farklılaşma açısından iş ve meslek etiği	
	4. Hafta	Meslek etiğinin ortaya çıkışı ve önemi, bir meslek olarak öğretilmesi, öğretimin önemi ve temel özellikleri	
	5. Hafta	Zamanında bir meslek olarak öğretimin değişimi ve dönüşümü, modern zamanlarda bir meslek olarak öğretme.	
	6. Hafta	Doğu ve Batı'da klasik ve modern dönemlerde meslek olarak öğretme ile ilgili algılama, tanım ve kavramlar.	
	7. Hafta	Mesleki vicdan, mesleki kültür ve öğretimde etik	
	8. Hafta	Ara sınav	
	9. Hafta	Okulda etik ilkeler, eğitim ve öğretim süreci	
	10. Hafta	Meslektaşları ile ilişkilerde etik prensipler	
	11. Hafta	Ebeveynlerle ilişkilerde etik prensipler	
	12. Hafta	Kamu görevlileri ile ilgili etik konular ve düzenlemeler	
	13. Hafta	Etik ikilemler, eğitim ve öğretimdeki sorunlar ve durumlar	
	14. Hafta	Bir meslek olarak öğretimle ilgili temel gereksinimler ve etik ilkeler; öğretmenlerin yasal, sosyal, kültürel ve mali sorumlulukları ve hakları	
	15. Hafta	Final	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		