

**KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ –KİLİSLİ MUALLİM RİFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ, TÜRKÇE BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
0301401	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	Zorunlu	3	Yok	17.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Arş. Gör. Mine Bilge BİLGİBİR mbilge.bilgibir@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Her cuma 08:10-09:00 / 09:10-10:00 Sınıf: D6				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu ders, özel gereksinimli bireylerin tanınması, özellikleri ve eğitim süreçlerini ele alarak kaynaştırma, bütünleştirme ve kapsayıcı eğitim yaklaşımlarını öğretmen adaylarına tanıtmayı amaçlar. Türkçe öğretmenlerinin özel gereksinimli öğrencilerle etkili iletişim kurma, öğretim ortamlarını bireysel farklılıklara göre düzenleme ve kapsayıcı sınıf uygulamaları geliştirme becerilerini desteklemeyi hedefler.				
Ders Kitabı / Kitapları	1. Prof. Dr. İbrahim Halil DİKEN-Özel Eğitim ve Kaynaştırma-Pegem Akademi 2. Prof. Dr. Sema BATU-Kaynaştırma Ortamında Uygulamalar-Vize Akademik 3. Kaynaştırma / Bütünleştirme Uygulamalarına Yönelik Bir Destek Eğitim Hizmeti: Özel Eğitim Danışmanlığı-Dr. Ayşe Büşra SUBAŞI YURTÇU- Prof. Dr. Sema BATU Zorunlu Okuma: Kargın, T. (2004). Kaynaştırma: Tanımı, gelişimi ve ilkeleri. <i>Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi</i> , 5(02).				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Bu derste anlatımlar etkileşimli öğretim, tartışma, örnek olay analizi, iş birliğine dayalı öğrenme ve uygulamalı etkinlikler gibi yöntem ve tekniklerle yürütülür. Öğrencilerin aktif katılımını desteklemek amacıyla grup çalışmaları, sınıf içi uygulamalar ve gerçek yaşamdan örneklerle desteklenen öğretim stratejileri kullanılır.				
Dersin Öğrenim Çıktıları	Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)				
	1	Özel gereksinimli bireylerin temel özelliklerini ve sınıflandırmalarını açıklar.			
	2	Kaynaştırma, bütünleştirme ve kapsayıcı eğitim kavramlarını kuramsal ve yasal çerçevede açıklar.			
	3	Özel gereksinimli öğrenciler için etkili öğretim stratejileri ve uyarlamalar planlar.			
	4	Sınıf ortamında bireysel farklılıklara duyarlı kapsayıcı uygulamalar tasarlar.			
	5	Aile, öğretmen ve uzman iş birliğinin özel eğitim sürecindeki önemini değerlendirir.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	6	Özel gereksinimli bireylerle etkili iletişim kurma ve destekleyici öğrenme ortamları oluşturma becerisi geliştirir.			
	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ7	Genel öğretim ilke ve yöntemlerini ve Türkçe öğretimine özgü (alan) yaklaşım ve stratejileri bilir ve uygular.			
	PÇ9	Alanına özgü çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.			
	P13	Özel gereksinimli veya özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere yönelik öğretimi planlar ve bireyselleştirilmiş uyarlamalar yapar.			
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Öğrenciler, özel gereksinimli bireylerin tanınması, sınıflandırılması ve eğitim süreçlerine ilişkin temel bilgi ve becerileri kazanır. Bu bilgiler, Türkçe öğretmenlerinin sınıf ortamında bireysel farklılıklara duyarlı, kapsayıcı ve etkili öğretim uygulamaları geliştirmelerine katkı sağlar. Ders, kaynaştırma öğrencileriyle etkili iletişim kurma, öğretim materyallerini uyarlama, kapsayıcı etkinlikler tasarlama ve aile-öğretmen iş birliğini güçlendirme konularında mesleki yeterlik kazandırır.				

Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Özel Eğitim ile İlgili Temel Kavramlar	
	2. Hafta	Zorunlu Okuma	
	3. Hafta	Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler-I	
	4. Hafta	Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler-II	
	5. Hafta	Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler-III	
	6. Hafta	Kaynaştırma (Bütünleştirme) ve Destek Özel Eğitim Hizmetleri	
	7. Hafta	Ara Sınav	
	8. Hafta	Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrencileri Değerlendirme	
	9. Hafta	Özel Gereksinimi Olan Öğrenciler İçin Öğretimi Planlama	
	10. Hafta	Akademik Becerilerin Öğretimi	
	11. Hafta	Akademik Olmayan Becerilerin Öğretimi	
	12. Hafta	Olumlu Davranışsal Müdahaleler ve Desteği	
	13. Hafta	Olumlu Davranışsal Müdahaleler ve Desteği	
	14. Hafta	Aile Katılımı ve İş Birliği	
15. Hafta	Final Sınavı		
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu dersteeki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

Dersin Program Çıktılarına Katkısı															
	P.Ç.1	P.Ç.2	P.Ç.3	P.Ç.4	P.Ç.5	P.Ç.6	P.Ç.7	P.Ç.8	P.Ç.9	P.Ç.10	P.Ç.11	P.Ç.12	P.Ç.13	P.Ç.14	P.Ç.15
Ö.Ç.1							3		3				5		
Ö.Ç.2							3		3				5		
Ö.Ç.3							3		3				5		
Ö.Ç.4							3		3				5		
Ö.Ç.5							3		3				5		
Ö.Ç.6							3		3				5		
Tüm							3		3				5		