

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ, TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
0304013	Türkçe Öğretiminde Sınav Hazırlama ve Değerlendirme	Zorunlu/ Seçmeli	6		17.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÖZŞAVLI & mehmetozsavli@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Salı, 10.00-12.00; Perşembe, 10.00-12.00 / Öğretim Üyesi Ofisi				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Dersin İçeriği: Ölçme araçları ve özellikleri Ölçme ve değerlendirme araçlarında bulunması gereken nitelikler Farklı yaş grupları ve dil düzeyleri için kullanılan sınav türleri; ölçme yöntemleri Dil becerilerini ölçme ve değerlendirme ilkeleri Yazılı sınavlar, kısa cevaplı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler Çoktan seçmeli testler, sözlü sınavlar, sözlü yoklamalar Öğrenciyi tanımaya yönelik araçlar: gözlem, görüşme, performans değerlendirme ARA SINAV Öğrenci ürün dosyaları, araştırma kağıtları, projeler, akran değerlendirmesi Okuma ve yazma becerilerini ölçme ve değerlendirme yöntemleri Dinleme ve konuşma becerilerini ölçme ve değerlendirme yöntemleri Dil bilgisi ve kelime bilgisini ölçme ve değerlendirme yöntemleri Öğrenci başarılarının değerlendirilmesinde dikkat edilecek hususları Soru örneklerinin hazırlanması ve değerlendirme çalışmaları Soru örneklerinin hazırlanması ve değerlendirme çalışmaları Dersin amacı: Türkçe öğretiminde öğrencilerin dil becerilerinin ölçülmesinde ve değerlendirilmesindeki Türkçe öğretmen adaylarının bilgi ve becerilerini geliştirmek; öğrencilerin seviyelerine göre ölçme değerlendirme yapabilmesini sağlamak.				
Ders Kitabı / Kitapları	Göçer, A. (2014). <i>Türkçe öğretiminde ölçme ve değerlendirme</i> . Pegem Akademi Yayıncılık. Tazebay, A ve Çelenk, S.. (2008). <i>Türkçe öğretimi: ilke – yöntem – teknikler</i> . Maya Akademi Yayınları. Akyol, H. ve Kırkkılıç, A.(2014). <i>İlköğretimde Türkçe öğretimi</i> . PegemA Yayıncılık.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Sunum, soru-cevap, tartışma, uygulama				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Türkçe öğretmen adayları, ölçme ve değerlendirme araçlarını tanır.			
	2	Öğrencilerin seviyelerine uygun soru hazırlar.			
	3	Öğrenciyi tarafsız bir şekilde değerlendirir.			
	4	Türkçe öğretmen adayı, her seviye uygun her türlü soru sorar.			
	5	Ölçme ve değerlendirme ilkelerine uygun not verir.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	P.Ç.8	Okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerilerinin öğretimine yönelik yöntemleri kullanarak ortaokul düzeyine uygun etkinlikler tasarlar.			
	P.Ç.11	Eğitimde ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını ve araçlarını tanır, bunları öğretim sürecinde etkili bir şekilde kullanır.			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Öğretmen adaylarına ölçme araçlarının geliştirilmesi, geçerlik–güvenirlik ilkeleri, puanlama ve yorumlama gibi temel ölçme-değerlendirme becerilerini kazandırır. Böylece Türkçe öğretmeni, öğrencinin dil becerilerini (okuma, yazma, dinleme, konuşma) objektif ve bilimsel ölçütlerle değerlendirebilir. Dört temel dil becerisinin her biri için uygun ölçme yöntemleri (örneğin, yazma rubrikleri, konuşma değerlendirme formları, okuduğunu anlama testleri) öğretilir. Bu sayede öğretmen adayı, öğrencilerin dil gelişimini tek yönlü değil, bütüncül biçimde izlemeyi öğrenir.			
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Ölçme araçları ve özellikleri		
	2. Hafta	Ölçme ve değerlendirme araçlarında bulunması gereken nitelikler		
	3. Hafta	Farklı yaş grupları ve dil düzeyleri için kullanılan sınav türleri; ölçme yöntemleri		
	4. Hafta	Dil becerilerini ölçme ve değerlendirme ilkeleri		
	5. Hafta	Yazılı sınavlar, kısa cevaplı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler		
	6. Hafta	Çoktan seçmeli testler, sözlü sınavlar, sözlü yoklamalar		
	7. Hafta	Öğrenciyi tanımaya yönelik araçlar: gözlem, görüşme, performans değerlendirme		
	8. Hafta	ARA SINAV		
	9. Hafta	Öğrenci ürün dosyaları, araştırma kağıtları, projeler, akran değerlendirmesi		
	10. Hafta	Okuma ve yazma becerilerini ölçme ve değerlendirme yöntemleri		
	11. Hafta	Dinleme ve konuşma becerilerini ölçme ve değerlendirme yöntemleri		
	12. Hafta	Dil bilgisi ve kelime bilgisini ölçme ve değerlendirme yöntemleri		
	13. Hafta	Öğrenci başarılarının değerlendirilmesinde dikkat edilecek hususları		
	14. Hafta	Soru örneklerinin hazırlanması ve değerlendirme çalışmaları		
	15. Hafta	Soru örneklerinin hazırlanması ve değerlendirme çalışmaları		
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları		Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav		1	%40
	Kısa Sınav			%
	Ödev		1	%60
	Devam			%
	Uygulama			%
	Proje			%
	Yarıyıl Sonu Sınavı			%
	Toplam			%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.			

Dersin Program Çıktılarına Katkısı															
	P.Ç.1	P.Ç.2	P.Ç.3	P.Ç.4	P.Ç.5	P.Ç.6	P.Ç.7	P.Ç.8	P.Ç.9	P.Ç.10	P.Ç.11	P.Ç.12	P.Ç.13	P.Ç.14	P.Ç.15
Ö.Ç.1								2						5	
Ö.Ç.2								2						5	
Ö.Ç.3								2						5	
Ö.Ç.4								2						5	
Ö.Ç.5								2						5	
Tüm								2						5	