

**KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ, TÜRKÇE EĞİTİMİ ABD
DERS İZLENESİ**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
0304301	Dinleme Eğitimi	Zorunlu	4	Yok	17.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Doç. Dr. Selvi DEMİR & selvidemir@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Salı 08.00–10.00; Çarşamba 13.00-15.00 Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi, 2. Kat, Oda 202.				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Dersin amacı, öğrencilerin çeşitli dinleme tür ve tekniklerini öğrenerek etkili dinleme becerilerini geliştirme ve iletişimin verimliliğini artırmayı sağlamaktır. Bu derste kuramsal çerçeve ve ilgili araştırmalar, öğretim programlarında yer alan dinleme kazanımları, dinleme becerisini geliştirici bireysel ve grupla çalışmalar yapma, dikkat sürelerinin belirlenmesi, bellekte tutma ve kavrama çalışmalarına dikkat çekme, çeşitli ses ve görsel iletişim araçlarını kullanarak, tümel dinleme-anlama, seçici dinleme-anlama çalışmalarını örnekleme, öğretmen adaylarına ilköğretimdeki Türkçe derslerinde kullanmak üzere çeşitli dinleme-izleme alıştırmaları gösterme, tanıtmaya ve bu alıştırmaları kendilerinin de geliştirebilmeleri için olanak sağlanmaktadır.				
Ders Kitabı / Kitapları	Kardaş, Mehmet Nuri (Edt.). (2020). Dinleme Eğitimi. Pegem Akademi. Özbay, Murat (2009). Anlama Teknikleri II: Dinleme Eğitimi, Öncü Kitap. Özbay, Murat (2005). Bir Dil Becerisi Olarak Dinleme Eğitimi, Akçağ.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, tartışma, sunum, soru cevap, etkinlik hazırlama, Gözlem, rapor hazırlama ve/veya sunma, öz ve akran değerlendirme.				
Dersin Öğrenim Çıktıları	Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)				
	ÖÇ1	Dinleme eğitimi ile ilgili temel bilgi ve kavramları bilir.			
	ÖÇ2	Dinleme eğitiminin amacı, önemi, diğer dil becerileri, bellek ve söz varlığıyla ilişkisini kavrar.			
	ÖÇ3	Dinleme eğitiminin Türkçe dersi programlarındaki kazanımlarla ilişkisini anlar ve özgün etkinlikler tasarlayıp, sunu ve rapor hazırlayıp sunar.			
	ÖÇ4	Dinleme stratejileri ile dinleme tür ve yöntemlerini bilir.			
	ÖÇ5	Dinleme becerilerinin ölçme ve değerlendirmesini yapar.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ7	Genel öğretim ilke ve yöntemlerini ve Türkçe öğretimine özgü (alan) yaklaşım ve stratejileri bilir ve uygular.			
	PÇ8	Okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerilerinin öğretimine yönelik yöntemleri kullanarak ortaokul düzeyine uygun etkinlikler tasarlar.			
	PÇ9	Alanına özgü çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.			
	PÇ10	Türkçe öğretim programlarını ve ders kitaplarını inceler; öğretim teknolojilerini kullanarak dijital materyaller geliştirir.			
	PÇ11	Eğitimde ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını ve araçlarını tanır, bunları öğretim sürecinde etkili bir şekilde kullanır.			
	PÇ14	Türkçe eğitimi alanında bilimsel araştırma yapar; veri toplama ve yorumlama süreçlerinde toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranır.			
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Öğrenciler dinleme eğitimi ile ilgili temel kavramları, bunların eğitimle ilişkisini, akademik ve toplumsal hayatta etkili şekilde nasıl kullanılabileceğini öğrenir. Ders, dinleme becerisinin öğretimine yönelik yöntemleri kullanarak ortaokul düzeyine uygun etkinlikler tasarlamaya ve dil becerilerinin bütüncül bir şekilde gelişimine katkı sağlar.				

Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Dinleme eğitimi ile ilgili temel bilgi ve kavramlar (dinleme/izleme, işitme, dinleme eğitimi, kavrama, anlama, duyum, algı, zekâ, dikte vb.)	
	2. Hafta	Dinleme becerisinin gelişimi ve dinleme eğitiminin gelişimi, amacı ve önemi	
	3. Hafta	Dinleme eğitiminde ev, okul, medya gibi ortamların yeri	
	4. Hafta	Türkçe dersi öğretim programlarında dinleme becerisi	
	5. Hafta	Dinlemenin fiziksel ve zihinsel unsurları	
	6. Hafta	Dinleme/izleme eğitiminde beyin-bellek ve özellikleri	
	7. Hafta	Dinleme-söz varlığı ilişkisi	
	8. Hafta	Dinleme/izleme etkinlikleri (uygulama)	
	9. Hafta	Dinleme/izleme etkinlikleri (uygulama)	
	10. Hafta	Dinleme/izleme etkinlikleri (uygulama)	
	11. Hafta	Dinleme/izleme etkinlikleri (uygulama)	
	12. Hafta	Dinleme problemleri ve çözüm önerileri	
	13. Hafta	Dinleme stratejileri, tür ve yöntemleri	
	14. Hafta	Dinleme/izlemede bürünsel özellikler ve beden dili	
	15. Hafta	Dinleme becerisinde ölçme ve değerlendirme	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav		%
	Kısa Sınav		%
	Ödev	1	%40
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100	
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

Dersin Program Çıktılarına Katkısı															
	P.Ç.1	P.Ç.2	P.Ç.3	P.Ç.4	P.Ç.5	P.Ç.6	P.Ç.7	P.Ç.8	P.Ç.9	P.Ç.10	P.Ç.11	P.Ç.12	P.Ç.13	P.Ç.14	P.Ç.15
Ö.Ç.1														3	
Ö.Ç.2														3	
Ö.Ç.3								5	4	5	4			5	
Ö.Ç.4							5	4	5						
Ö.Ç.5											5			4	
Tüm							5	4,5	4,5	5	4,5			3,8	