

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ - KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ,
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
0304303	Okuma Eğitimi	Zorunlu	4	Yok	19.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Doç. Dr. Tuba ALPTEKİN& tuba.kaplan@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Pazartesi Günleri, Saat: 13.00-15.00 arası, Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi 2.Kat, 207 Nolu Oda				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Okuma becerisinin kuramsal boyutlarıyla açıklanması. Toplumda okuma alışkanlığının yaygınlaşması için yapılması gerekenler ve okuma becerisine yönelik tekniklerin incelenmesi. Okuma çeşitleri ve amaca bağlı olarak okuma çeşidinin seçimi. Türkçe öğretim programlarında okuma becerisinin ne şekilde geçtiğini öğretmek amaçlanmaktadır. Ders içeriği şu şekildedir: Okumanın tanımının ve kuramsal çerçevesinin açıklanması Okuma becerisini geliştirme yolları Öğretim programlarında okuma becerisinin yeri Okuma yöntem ve tekniklerini bilme ve uygulama				
Ders Kitabı / Kitapları	MAVIŞ, A. (2000) Anlayarak Hızlı Okuma ve Öğrenme. İstanbul: Hayat Yayınları TÜRKKAN, Ord. Prof. Dr. R. O.(2000) Anlayarak Çok Hızlı Okuma. İstanbul: Alfa Yayınları ÖZDEMİR, E. (2000) Eleştirel Okuma, ANKARA: Bilgi Yayınevi Murat ÖZBAY (2009)Okuma Eğitimi-Anlama Teknikleri Yalçın, Alemdar (2002). Türkçe Öğretim Yöntemleri -Yeni Yaklaşımlar-. Ankara: Akçağ Yayınları. Göğüş, Beşir (1978). Orta Dereceli Okullarımızda Türkçe ve Yazın Eğitimi. Ankara: Kadioğlu Matbaası. Murat Özbay, Anlama Teknikleri Okuma Eğitimi				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, soru-cevap, tartışma, etkinlik hazırlama.				
Dersin Öğrenim Çıktıları	Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)				
	1	Okuma öğretiminin amaçlarını ve ilkelerini açıklar.			
	2	Okuma eğitiminin tarihsel gelişimini ve Türkiye’deki okuma eğitimi yaklaşımlarını karşılaştırm biçimde değerlendirir.			
	3	Farklı okuma yöntem ve tekniklerini (sesli okuma, sessiz okuma, yaratıcı okuma, hızlı okuma, eleştirel okuma vb.) açıklar ve uygun öğrenme ortamlarında uygular.			
	4	Türkçe öğretim programlarında okuma becerisine ilişkin kazanımları inceler ve bu kazanımları uygun etkinlikler tasarlar.			
	5	Okuma eğitimi sürecinde kullanılabilecek etkinlik türlerini (ön okuma, okuma sırası, okuma sonrası etkinlikler) planlar ve uygular.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	PÇ8	Okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerilerinin öğretimine yönelik yöntemleri kullanarak ortaokul düzeyine uygun etkinlikler tasarlar.			
	PÇ9	Alanına özgü çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.			
	P10	Türkçe öğretim programlarını ve ders kitaplarını inceler; öğretim teknolojilerini kullanarak dijital materyaller geliştirir.			
	PÇ14	Türkçe eğitimi alanında bilimsel araştırma yapar; veri toplama ve yorumlama süreçlerini toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranır.			

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Okuma becerisini kuramsal boyutlarıyla açıklar. Okuma çeşitlerini öğrenir ve amacına bağlı olarak okuma çeşidini seçer. Türkçe öğretim programlarında okuma becerisinin ne şekilde geçtiğini öğrenir ve okuma etkinliği hazırlayabilir.		
Derste İşlenen Konular			
	1. Hafta	Okuma, önemi ve işlevi	
	2. Hafta	Okuma öğretiminin amaçları	
	3. Hafta	Okuma becerisinin geliştirilmesi	
	4. Hafta	Okuma eğitiminin tarihçesi	
	5. Hafta	Okuma eğitiminin tarihçesi	
	6. Hafta	Okuma yöntem ve teknikleri	
	7. Hafta	Okuma yöntem ve teknikleri	
	8. Hafta	Ara Sınav	
	9. Hafta	Okuma eğitiminin programlardaki yeri ve uygulamalarına ilişkin bilgiler	
	10. Hafta	Okuma eğitimi etkinlik ve uygulamaları	
	11. Hafta	Okuma eğitimi etkinlik ve uygulamaları	
	12. Hafta	Okuma eğitimi etkinlik ve uygulamaları	
	13. Hafta	Okuma eğitimi etkinlik ve uygulamaları	
	14. Hafta	Okuma eğitimi etkinlik ve uygulamaları	
15. Hafta	Yıl Sonu Sınavı		
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

Dersin Program Çıktılarına Katkısı															
	P.Ç.1	P.Ç.2	P.Ç.3	P.Ç.4	P.Ç.5	P.Ç.6	P.Ç.7	P.Ç.8	P.Ç.9	P.Ç.10	P.Ç.11	P.Ç.12	P.Ç.13	P.Ç.14	P.Ç.15
Ö.Ç.1								5	5	4				4	
Ö.Ç.2								5	5	4				4	
Ö.Ç.3								5	5	4				4	
Ö.Ç.4								5	5	4				4	
Ö.Ç.5								5	5	4				4	
Tüm								5	5	4				4	