

**KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ TÜRKÇE EĞİTİMİ
BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi										
0304403	DİL BİLGİSİ ÖĞRETİMİ	Zorunlu	2	Yok	21.10.2025										
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Doç. Dr. Gülşah PARLAK KALKAN, gulsahparlak@kilis.edu.tr														
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe günleri, 13.00-15.00, Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi 1. Kat, Oda 103														
Dersin İçeriği ve Amaçları	Dil bilgisinin temel kavramlarını; Türkçenin ses, şekil, anlam ve söz dizimi yönünden temel özelliklerini kapsamaktadır; dersin amacı Türkçe Dersi Öğretim Programlarında dil bilgisi öğretimi modelleri ve yaklaşımları (Davranışçı, Bilişsel ve Yapılandırıcı) açısından değerlendirilmesi; Türkçe Dersi Öğretim Programı'nda (1-8. Sınıflar) dil bilgisi kazanımları; dil bilgisi öğretiminde konular (ses bilgisi, şekil bilgisi, anlam bilgisi) ve öğretiminde izlenecek sıra, yöntem ve teknikler, etkinlik örnekleri; metin merkezli dil bilgisi öğretimi uygulamaları yapmaktır. Dil bilgisi öğretim tekniklerini tanıtmaktır.														
Ders Kitabı / Kitapları	Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınevi, 2004, ISBN No: 975-7728-06-03. Jean Deny (Çev. Oytun Şahin), Türk Dili Gramerinin Temel Kuralları (Türkiye Türkçesi), Türk Dil Kurumu Yayınları,2000,ISBNNo:975-16-0730-2. Haydar Ediskun, Türk Dil Bilgisi, Remzi Kitabevi, 1992, ISBN No: 975-14-0041-4. Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, 2006, ISBN No: 978-975-6355-48-0 Zeynep Korkmaz, Türkiye Türkçesi Grameri, TDK Yayınları, 2002, ISBN No: 978-975-16-2841-1. Ahmet Pehlivan ve İbrahim Seçkin Aydın, Dil Bilgisi Öğretimi, Pegem Akademi, 2020														
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, soru-cevap, tartışma, etkinlik hazırlama.														
Dersin Öğrenim Çıktıları	<table><tr><td>1</td><td>Dilin tanımı, işlevleri, dil bilgisi ve dil biliminin temel kavramları, Dünya dillerinin nitelikleri, dilinin bu diller arasındaki yerini kavrar.</td></tr><tr><td>2</td><td>Dil bilgisi öğretim tekniklerini tanıır.</td></tr><tr><td>3</td><td>Türkçe eğitimine yönelik özel öğretim yöntemlerini, dil bilgisi öğretim yöntem ve teknikl Türkçe öğretim programlarını uygun biçimde kullanır ve uygulamaya yönelik etkinlikler hazırlar.</td></tr><tr><td>4</td><td>Okuma, dinleme, konuşma, yazma eğitimine yönelik bilgi ve becerilerin düzeye uygun biçimde kullanarak etkinlikler hazırlar.</td></tr></table>					1	Dilin tanımı, işlevleri, dil bilgisi ve dil biliminin temel kavramları, Dünya dillerinin nitelikleri, dilinin bu diller arasındaki yerini kavrar.	2	Dil bilgisi öğretim tekniklerini tanıır.	3	Türkçe eğitimine yönelik özel öğretim yöntemlerini, dil bilgisi öğretim yöntem ve teknikl Türkçe öğretim programlarını uygun biçimde kullanır ve uygulamaya yönelik etkinlikler hazırlar.	4	Okuma, dinleme, konuşma, yazma eğitimine yönelik bilgi ve becerilerin düzeye uygun biçimde kullanarak etkinlikler hazırlar.		
1	Dilin tanımı, işlevleri, dil bilgisi ve dil biliminin temel kavramları, Dünya dillerinin nitelikleri, dilinin bu diller arasındaki yerini kavrar.														
2	Dil bilgisi öğretim tekniklerini tanıır.														
3	Türkçe eğitimine yönelik özel öğretim yöntemlerini, dil bilgisi öğretim yöntem ve teknikl Türkçe öğretim programlarını uygun biçimde kullanır ve uygulamaya yönelik etkinlikler hazırlar.														
4	Okuma, dinleme, konuşma, yazma eğitimine yönelik bilgi ve becerilerin düzeye uygun biçimde kullanarak etkinlikler hazırlar.														
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	<table><tr><td colspan="2">Program Çıktısı (PÇ)</td></tr><tr><td>P.Ç.1</td><td>Türk Dilinin ses, şekil, sözcük ve cümle yapısını, dilbilim ve anlambilim temel kavraml birlikte analiz eder.</td></tr><tr><td>P.Ç.5</td><td>Dil-kültür ilişkisini, Türk kültür tarihinin ana hatlarını ve Atatürk'ün Türk dili ile ulusal değ ilişkin görüşlerini kavrar ve bu doğrultuda özgün etkinlikle düzenler</td></tr><tr><td>P.Ç. 8</td><td>Okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerilerinin öğretimine yönelik yöntemleri kulla ortaokul düzeyine uygun etkinlikler tasarlar.</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					Program Çıktısı (PÇ)		P.Ç.1	Türk Dilinin ses, şekil, sözcük ve cümle yapısını, dilbilim ve anlambilim temel kavraml birlikte analiz eder.	P.Ç.5	Dil-kültür ilişkisini, Türk kültür tarihinin ana hatlarını ve Atatürk'ün Türk dili ile ulusal değ ilişkin görüşlerini kavrar ve bu doğrultuda özgün etkinlikle düzenler	P.Ç. 8	Okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerilerinin öğretimine yönelik yöntemleri kulla ortaokul düzeyine uygun etkinlikler tasarlar.		
Program Çıktısı (PÇ)															
P.Ç.1	Türk Dilinin ses, şekil, sözcük ve cümle yapısını, dilbilim ve anlambilim temel kavraml birlikte analiz eder.														
P.Ç.5	Dil-kültür ilişkisini, Türk kültür tarihinin ana hatlarını ve Atatürk'ün Türk dili ile ulusal değ ilişkin görüşlerini kavrar ve bu doğrultuda özgün etkinlikle düzenler														
P.Ç. 8	Okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerilerinin öğretimine yönelik yöntemleri kulla ortaokul düzeyine uygun etkinlikler tasarlar.														
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Sözcük türleri ve sözcük gruplarını öğrenir. Böylece doğru konuşma ve yazma becerisine sahip olur.														

Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Dil bilgisi öğretimin amaçları	
	2. Hafta	Dünyadaki dil bilgisi öğretimi	
	3. Hafta	Dil bilgisi öğretiminde kullanılan yöntemler	
	4. Hafta	Dil bilgisi öğretiminde kullanılan yöntemler	
	5. Hafta	Dil bilgisi öğretiminde kullanılan yöntemler	
	6. Hafta	Dil bilgisi öğretiminde kullanılan teknikler	
	7. Hafta	Dil bilgisi öğretiminde kullanılan teknikler	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	Öğrenci uygulamaları	
	10. Hafta	Öğrenci uygulamaları	
	11. Hafta	Öğrenci uygulamaları	
	12. Hafta	Öğrenci ygulamaları	
	13. Hafta	Öğrenci uygulamaları	
	14. Hafta	Öğrenci uygulamaları	
	15. Hafta	Final	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama	1	%60
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı		%
	Toplam		%100
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

	P.Ç.1	P.Ç.2	P.Ç.3	P.Ç.4	P.Ç.5	P.Ç.6	P.Ç.7	P.Ç.8	P.Ç.9	P.Ç.10	P.Ç.11	P.Ç.12	P.Ç.13	P.Ç.14	P.Ç.15
Ö.Ç.1	4							4							
Ö.Ç.2	4														
Ö.Ç.3	4														
Ö.Ç.4	4				3			4							
Tüm	4				3			4							